

# HIP Foundation: Hulp voor kinderen die het zelf niet kunnen betalen



Miriam Lensen had als onderwijzeres één grote wens: alle kinderen moeten de mogelijkheid krijgen om te leren leren. Met deze wens voor ogen richtte zij in 2006 in Bilthoven instituut HIP op. HIP staat voor Huiswerkbegeleiding, Individuele ondersteuning en Projecten. Twee jaar geleden kwam daar de HIP Foundation bij die zich richt op het helpen van leerlingen die extra zorg nodig hebben, maar dit niet zelf kunnen bekostigen. Zij krijgen via de foundation twaalf gratis lessen remedial teaching aangeboden. Tien via de foundation en twee betalen remedial teachers uit hun eigen zak. De LBRT selecteert deze remedial teachers. Een gouden combinatie. De foundation is vooralsnog alleen in de regio Utrecht actief. “Mijn droom is om dit concept op nationaal niveau uit te rollen.”

Tekst: Melanie Modderman

Mariëtte Feenstra (links) en Miriam Lensen - De Rooij (rechts)



**S**amen met een groot aantal medewerkers en inmiddels ook franchisenemers zocht Miriam ervoor dat leerlingen die zich aanmelden bij HIP met extra hulp en ondersteuning wel slagen, overgaan, of leren hoe ze zich kunnen voorbereiden op de middelbare school. Een goed lopende organisatie die veel leerlingen echt een stapje verder helpt. Maar Miriam weet dat deze betaalde remedial teaching niet voor alle kinderen is weggelegd. Door de invoering van passend onderwijs twee jaar geleden, moet bovendien 70 procent van de kinderen van het speciaal onderwijs naar het reguliere onderwijs. Met andere woorden: leerlingen die extra zorg nodig hebben, krijgen die steeds minder. Kortom, veel hulpvragen, weinig oplossingen.

### EEN STUKJE GESCHIEDENIS

Na tien jaar als juf voor de klas te hebben gestaan en heel wat leerlingen met zorg te hebben begeleid, besloot Miriam in 2006 voor zichzelf te beginnen. En dat gaat goed. Haar instituut HIP kent nu zestien vestigingen. Zeven eigen vestigingen en de rest is franchise. Twee jaar geleden besloot ze naar het stemmetje in haar hoofd te luisteren en richtte de HIP Foundation op, met Monique van Miltenburg als directeur.

*‘Voor ons is het een kwaliteitslabel om te werken met geregistreerd remedial teachers die lid zijn van de LBRT’*

Met deze Foundation gunt ze ieder kind een steuntje in de rug. “We richten ons op kinderen, uit groep 6, 7 en 8, die door omstandigheden even niet mee kunnen komen op school en van wie de ouders geen remedial teaching kunnen bekostigen”, aldus Miriam. “Die omstandigheden kunnen van alles zijn, variërend van ziekte, scheiding, verhuizing tot overlijden van een ouder. We bieden ze twaalf lessen remedial teaching. De foundation bekostigt tien lessen en twee lessen worden betaald door de geregistreerd remedial teacher waarmee we werken. We zijn gestart met een pilot waar remedial teacher Mariëtte Feenstra van het begin af aan bij betrokken was omdat zij de begeleiding deed van de eerste twee leerlingen.”

### AANMELDINGSPROCEDURE

De aanmeldingsprocedure is helder en er is een aantal voorwaarden waaraan moet worden voldaan. Zo geschiedt de aanmelding altijd via de basisschool die uiteraard op de hoogte is van de formele materiele en financiële toetsingscriteria (ouders moeten bijvoorbeeld een U-pas hebben, een pas die alleen uitgereikt worden aan Utrechters die onder een

bepaald bestaansinkomen vallen). Vervolgens werkt de HIP Foundation samen met het Landelijk Bureau voor Remedial Teaching (LBRT) die voor de foundation onafhankelijk en geregistreerd r'ters selecteert.

Miriam: “Voor ons is het een kwaliteitslabel om te werken met geregistreerd remedial teachers die lid zijn van de vereniging. De kwaliteit van de begeleiding wordt daarmee gewaarborgd en dat is van groot belang voor het kind, maar ook voor het vertrouwen en de toekomst. Wij betalen totaal 600 euro per kind aan de remedial teacher. Dat geld wordt door middel van fund raising bij elkaar gehaald.”

### HET EFFECT IS GROTER DAN ÉÉN LEERLING

En dan begint het. Een leerling komt binnen en de remedial teacher maakt een handelingsplan, overlegt met ouders en school, maakt een tussenevaluatie en achteraf een verslag. Mariëtte, die al menig leerling als geregistreerd remedial teacher heeft begeleid via de HIP Foundation, geeft aan dat in deze samenwerking meer gebeurt dan alleen remedial teaching. “Er is een aantoonbare externe factor geweest waardoor een leerling naar beneden is geschoten. Vaak is het voeren van oplossingsgerichte gesprekken een steun die zo'n leerling mist. Ik hoor vaak van leerlingen terug: “Ik word weer gezien”. Want als er zorg is, komt er actie. Veelal werkt dit ook door in het gezin. “Ouders die ineens beter luisteren en plannen. Of een zusje of broertje van de leerling die indirect geholpen wordt. De twaalf lessen zorgen voor de injectie die het kind nodig heeft om weer in zijn of haar kracht te komen. Hier draag ik graag een steentje aan bij”, aldus Mariëtte.

### DE TOEKOMST

“Op dit moment worden er zo'n 34 leerlingen via de HIP Foundation begeleid”, legt Miriam uit. “Ons streven is om op korte termijn honderd kinderen per jaar te helpen. En mijn droom is om dit concept op nationaal niveau uit te rollen. Want nu is het nog alleen in de regio Utrecht actief. Gelukkig worden we gezien. Omdat HIP Foundation op dit moment de enige organisatie is die opkomt voor gelijke kansen voor alle leerlingen, heeft de Tweede Kamer (Ministerie van OCW) ons uitgenodigd voor een gesprek!”

Miriam benadrukt dat instituut HIP geen enkel commercieel belang heeft bij de stichting. “We komen aan gelden dankzij onze donateurs en speciale fundraise-avonden. Natuurlijk hopen we op veel meer bedrijven die het een mooi initiatief vinden en *Vriend van de Foundation* willen worden. Dat kan al voor 50 euro per maand.”

*Meer weten? Kijk op [www.hipfoundation.nl](http://www.hipfoundation.nl)*